

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №14» (МКДОУ №14)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ №14

_____ Т.В. Жукова

Приказ №55/1-ОД от 24.09.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию

_____ Е.А. Мельник

25.09.2024г.

Проект инновационной деятельности

Формирование

социально активной личности обучающихся

детского сада и школы в рамках

волонтерского движения «Передай другому!»

(Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки
муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка – детский сад №14»)

Ефремов 2024г.

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ**

I. «Организация»

- 1. Полное наименование организации-соискателя:**
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №14»
- 2. Краткое наименование организации-соискателя:** МКДОУ №14
- 3. Форма собственности в зависимости от учредителя:** муниципальная
- 4. Тип государственной (муниципальной) организации:** дошкольное образовательное учреждение
- 5. Полное наименование учредителя, ФИО и должность руководителя:** комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, Мельник Елена Анатольевна, председатель
- 6. Копия документа, подтверждающего полномочия лица на период подачи заявки на получение статуса РИП:** справка комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 20.09.2024г.
- 7. Юридический адрес:** 301845, Тульская область, город Ефремов, улица Дружбы, 5а
- 8. Фактический адрес:** 301845, Тульская область, город Ефремов, улица Дружбы, 5а
- 9. Контактный телефон, e-mail:** +7(48741)58255
mkdou14.efremov@tularegion.org
- 10. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте:**
<https://ds14-efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/innovatsionnaya-deyatelnost/>
- 11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования:**

Ссылка на Устав на официальном сайте организации-соискателя:
<https://ds14-efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/litsenziya.html>

12. ИНН/ОГРН/КПП: 7113009381/1027102876129/711301001

13. Копия решения органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП: решение педагогического совета МКДОУ №14 об участии в реализации инновационного проекта (протокол от 11.09.2024 № 1)

14. Копия ходатайства органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о присвоении статуса региональной инновационной площадки организации-соискателю (для муниципальных организаций): ходатайство комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 25.09.2024г.

15. Краткое описание организации:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №14» функционирует с 1964 года. Проектная наполняемость 250 мест. Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов.

Количество воспитанников на 01.09.2024г - 233, количество педагогических работников - 23.

Педагогический коллектив готов к изменениям, применению инновационных технологий; зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 52% педагогов - высшую квалификационную категорию.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С 2020 года детский сад – участник Комплексной программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом ПАО Сбербанк «Вклад в будущее».

Организация детско-взрослого волонтерского движения в детском саду явилась инновационной формой работы по развитию социальной активности детей.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по

социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному направлениям.

Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различных уровней.

16. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки:

✓ Детский сад работает в статусе инновационной площадки муниципального уровня «Неразлучные друзья – взрослые и дети», 2023.

✓ На региональном уровне работает по программе «Современные дети», приказ МО ТО №1270 от 18.07.2022.

✓ Организована работа по наставничеству I-SMART Skills-инжиниринг-региональная модель института наставничества, приказ МО ТО №1772 от 25.12.2019.

✓ Присвоен статус «Центр развития личностного потенциала» по Программе развития личностного потенциала «Вклад в будущее». МГПУ, 14.06.2022.

17. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижениях предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи инновационного образовательного проекта:

✓ Участие в Межрегиональном фестивале лучших практик развития личностного потенциала - 2023, 06.12.2023. Команду представляла воспитатель Елена Фокина, Почётный работник воспитания и просвещения РФ: проект развития волонтерского движения в детском саду "Передай другому".

✓ Участие в VII Всероссийской научно - практической конференция, 15.12.2023. «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика», организованную Благотворительным фондом "Вклад в будущее" совместно с Лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва. Практика волонтерского движения "Передай другому!" рекомендована к публикации в учебно-методическом пособии «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023».

✓ 24 – 27 января 2024 года – участие во II Всероссийском слёте Центров развития личностного потенциала, город Калуга.

Новый уровень развития, слёт ЦРЛП, город Калуга, 2024

✓ Участие во Всероссийском конкурсе просветительских и патриотических видеороликов "Победа Добра", посвященного 80-летию Великой Победы, 2024. Патриотическая акция «СПАСТИ «АЛЕШУ»!» (внести вклад в создание памятника Героям ВОВ к 80-летию Победы).

II. «Проект»

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя:

Волонтерское движение «Передай другому!»

2. ФИО и должность руководителя проекта:

Жукова Татьяна Васильевна, заведующий

3. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации–соискателя: +7(960)5960841 tvzhukova7@yandex.ru

4. Год подачи заявки: 2024г.

5. Период реализации проекта (год начала/год окончания):

2024-2026гг.

6. Уровень образования: дошкольное

7. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Создание в детском саду волонтерского движения, объединив активных педагогов, старших школьников, детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях как фактор развития личностного потенциала детей и подростков.

Разработка, апробация и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Практикуемые направления волонтерского движения: событийные, волонтеры Победы, спортивное, ЭКО-волонтерство, волонтеры культуры.

8. Цель проекта: развитие волонтерского движения как фактора роста личностного потенциала и профориентации дошкольников и подростков - бывших выпускников детского сада.

9. Задачи проекта:

✓ Проанализировать особенности воспитательной системы работы с дошкольниками.

✓ Создать условия в детском саду для возможностей развития личностного потенциала дошкольника посредством волонтерского движения. Педагогическая технология «Маленькие волонтеры».

✓ Внедрить в педагогическую практику модель взаимодействия с бывшими выпускниками детского сада – школьниками.

✓ Объединить усилия для сотрудничества со школой в интересах развития личностного потенциала и профориентации подростков. Соглашение о

взаимодействии.

✓ Разработать новые формы работы по воспитанию у детей коммуникабельности, трудолюбия, развитию эмоций, формированию права выбора.

✓ Транслировать полученный опыт проектирования педагогической практики волонтерского движения «Передай другому!»

10. Обоснование значимости проекта для развития системы образования.

В Тульской области проводится большая работа в системе поддержки и развития добровольчества. В волонтерскую деятельность включается молодежь и в целом население региона.

Проект направлен на развитие и поддержку молодежных и волонтерских организаций, добровольчества.

В ходе проекта планируется:

✓ создать условия с учётом ФГОС дошкольного образования для достижения целевых ориентиров дошкольного образования;

✓ создание условий для активного участия дошкольников 5-7 лет, а также выпускников детского сада в возрасте 14-17 лет в общественной жизни;

✓ оказание поддержки молодым волонтерам и развитие их личностного потенциала;

✓ профориентация;

✓ развитие лидерских качеств детей и подростков и привлечение к волонтерским и благотворительным проектам;

✓ укрепление связей и преемственность в работе со школами;

✓ участие в региональных и всероссийских мероприятиях в качестве волонтеров.

11. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Современная молодежь готова к инновациям, идеям, склонна к творчеству и познанию, но при этом такие понятия как любовь, дружба, милосердие, сочувствие приобретают, порой, иной смысл. Часто молодые люди готовы переступить через моральные принципы и нормы, считая, что цель оправдывает средства. Нравственный климат в обществе зависит не только от обучения в школах, институтах, но и от того, что молодежь видит, слышит, читает, чем занимается. Выбрать полезное и важное для них не всегда просто.

Привлекая бывших выпускников к волонтерской деятельности, задаем им жизненные ориентиры, формируем активную социальную позицию.

На сегодняшний день в детских садах прослеживается актуальная проблема - нехватка педагогических кадров.

Недостаточно организована преемственность в работе детского сада и школы в вопросах профориентации детей дошкольного возраста и старших школьников.

Практика реализуется с целью внедрения в работу детского сада волонтерской деятельности, направленной на развитие личностного потенциала детей 5-7 лет и подростков посредством профориентации.

12. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

✓ Участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях как фактор развития личностного потенциала детей и подростков.

✓ Создание в детском саду ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших дошкольников к младшим.

✓ Банк образовательных мероприятий, информационных материалов, создание сообщества волонтеров.

Проект предполагает инновационную деятельность по воспитанию милосердия, сострадания, патриотизма, добрых намерений, формированию необходимых предпрофессиональных компетенций через реализацию индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Проект отличается тем, что реализуется в рамках одного муниципалитета, т.е. используются очные мероприятия, где развитие и самореализация личности будут рассматриваться в качестве приоритетной задачи.

13. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души.

Результаты реализации инновационного проекта в формате методического комплекта могут быть использованы педагогами и руководителями при организации деятельности, а также как инструмент управления качеством образования в системе образования.

Инновационные продукты станут стимулом для решения обозначенной проблемы по развитию у обучающихся основ осознанного выбора профессионального направления через раннюю профориентацию.

Совокупность продуктов проекта позволит выстраивать общие способы действия образовательных организаций для решения проблемы.

14. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта).

Как школьники, так и дошкольники получают жизненный опыт, приобретают уверенность, стремление к развитию, познанию, исследованиям;

формируется активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме.

Данные наблюдений: большая заинтересованность дошкольников, доверие старшим школьникам, желание расти над самим собой. Участие в добровольческих акциях.

Результаты повторного диагностического обследования свидетельствуют о том, что у дошкольников повысился уровень коммуникативно - речевых умений и навыков. Они легко идут на контакт, не боятся высказывать свою точку зрения, овладели умением слушать и слышать собеседника, поддерживать дискуссию, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

Старшие школьники осознали важность своей миссии. У них отмечается повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей. Организовано и проведено за 2023-2024 учебный год 9 добрых дел, зарегистрированных на платформе [DOBRO.RU](https://dobro.ru).

Школьники изменились, стали более собраны, повысилась успеваемость, активность, у некоторых возникло желание стать педагогом. Популяризация профессии педагога – важное дело.

Мероприятия проводятся в течение учебного года в видах и формах воспитательной деятельности по модулю "Профориентация", предусмотренным рабочими программами воспитания. Методическую помощь волонтерам – школьникам оказывает воспитатель.

Сложились новые традиции: деловые встречи с волонтерами и представителями школ, экологические акции, акции в помощь малышам детского сада, поддержка российских военнослужащих СВО, заложена Аллея выпускников.

Благодарные отзывы волонтеров сотрудникам детского сада можно увидеть в сообществе [МКДОУ №14](#) в VK и на Открытой стене в детском саду.

15. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. №314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

2	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Укрепление здоровья и повышение благополучия людей; реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
3	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Рост вовлеченности граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

16. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Возможности, связанные с развитием модели гуманистической воспитательной системы «Детский сад и школа – территории добра».

17. Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- ✓ Закон Тульской области о регулировании отдельных отношений в сфере благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства) в Тульской области. Принят Тульской областной Думой 10.12.2008;
- ✓ Приказ МО Тульской области от 26.07.2023 № 1429 «О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6-11 классов в 2023/2024 учебном году»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- ✓ Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- ✓ План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44).
- ✓ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

18. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя при их наличии. Ознакомление с материалом по предложенным ссылкам:

- ✓ Получили рекомендацию к публикации в учебно-методическом пособии [Лучшие практики развития личностного потенциала - 2023](#)
- ✓ Сайт [DOBRO.RU](#)

Волонтерское движение на страницах сообщества МКДОУ №14 в VK:

- ✓ [Волонтерское движение в детском саду](#)
- ✓ [Желанная встреча](#)
- ✓ [Спорт-ура](#)
- ✓ [Весёлый счёт](#)
- ✓ [Творить добро давайте чаще будем!](#)
- ✓ [Акция Белый цветок](#)
- ✓ [В поддержку России](#)
- ✓ [Поддержка военнослужащих СВО](#)
- ✓ [ЛогиКО](#)
- ✓ [Театр](#)
- ✓ [Знакомство дошкольников с профессиями](#)
- ✓ [Фантазии волонтеров](#)
- ✓ [Поддержка военнослужащих СВО](#)
- ✓ [Письма в Мариуполь](#)
- ✓ [Впечатления воспитателя по результатам работы](#)
- ✓ [Наш детский сад в новом статусе](#)
- ✓ [Благотворительности – ДА!](#)
- ✓ [Год педагога и наставника](#)
- ✓ Акция «Лучики Добра»
- ✓ [Встречи с ветераном ВОВ Рыжих А.П.](#)
- ✓ [Встречи с ветераном ВОВ Шуваевым С.В.](#)
- ✓ [Встречи с воспитателем МКДОУ №14-участником ВОВ Соловьёвой К.Н.](#)
- ✓ [Аллея выпускников](#)
- ✓ [Конкурс «Я люблю тебя, Россия!» 1 место](#)

19. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008:

- ✓ В.А. Ясвин. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление/ В.А. Ясвин. – М.: Народное образование, 2019.- 448с.
- ✓ Пространство воспитания Тульского региона: ответы на вызовы времени. Сборник научно-методических статей / Под науч. ред. А.И. Григорьевой; сост.

Л.В. Заика. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2017. – 240 с.

✓ Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога как фактор гуманизации пространства Детства / И.Д. Демакова. – М., 2000. – 382 с.

✓ Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М.: «Знание», 1978.- 46с.

✓ Коммуникативные способности дошкольников как фактор социальной адаптации /Е.А.Кулигина, Е.В.Кислякова //Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - № 5, 2010. – 61 с.

III. «Опыт»

1. Наименование проекта:

Волонтерское движение «Передай другому!»

2. Год реализации проекта: 2022-2024гг.

3. Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта.

Целевая аудитория:

Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, творческая группа педагогов, выпускники детского сада в возрасте 14-17 лет, являющиеся школьниками различных школ города Ефремов.

Ресурсы:

✓ помещения для проведения мероприятий (группа, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, территория детского сада с соответствующим наполнением), средства для активизации различных видов деятельности, ресурсы сети интернет.

✓ подготовка к проведению мероприятий, обучающие программы и программа воспитания.

Формы работы:

Разработаны новые формы взаимодействия: деловые встречи, социальные акции, занятия по интересам «Передай другому!», «Открытая стена», «Галерея эмоций», «Говорящие стены»; «Услышь меня» - обратная связь детей 3-4 лет со старшими дошкольниками - волонтерами по принципу работы почтового ящика.

Визуализация добрых дел в группе – дизайнерское оформление группы в соответствии с темой «Дорогою добра», «Азимут добрых свершений» - уголок добрых дел.

Работая по дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования «Дарю детям радость», воспитатель отслеживает дальнейшее развитие выпускников.

При обозначении проблемы нехватки педагогических кадров в ОО задалась вопросом профориентации бывших воспитанников.

В работе использовался опыт коллег Н. А. Киселевой, ЕВ. Кореловой МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156. Волонтерское движение в детском саду «Рука к руке» как средство эффективной социализации дошкольников.

Прослеживается взаимосвязь, способствующая личностному росту каждого участника практики - воспитанников детского сада 5-7 лет и старших школьников. Дошкольники видят перед собой образец развивающейся личности. Волонтеры – старшеклассники берут ориентир в работе от старшего наставника – воспитателя.

С целью вовлечения новых участников в процесс сотворения и пропаганды добра детский сад зарегистрирован на крупнейшей российской

платформе DOBRO.RU.

В настоящее время предложены проекты, направленные на развитие личностного потенциала детей и молодёжи: "Поддержка российских военнослужащих", "Спорт-ура!", "ЛогиКО", «Театралы», «Весенний переворот», которые содержат в себе различные добрые дела.

Результаты проведённой работы:

Педагоги

✓ Отслеживание дальнейшего развития выпускников детского сада и привлечение их к сотрудничеству.

✓ Повышение педагогической компетенции в вопросах волонтёрского движения в ДОУ.

✓ Эффективная поддержка волонтёров–школьников со стороны воспитателя при решении педагогических ситуаций, вопросов владения детским коллективом, методикой проведения занятий с дошкольниками.

✓ Создание инициативной группы, участвующей в волонтёрском движении (по принципу свободного выбора).

✓ Продолжается разработка, апробация и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств воспитания в детском саду, сотрудничество со школами, в которых обучаются выпускники детского сада, по вопросам совместного волонтёрского движения и профориентации.

✓ Один педагог зарегистрировался на сайте DOBRO.RU, стал партнёром.

✓ Выполнен план действий волонтёрского движения на 2022–2024 год.

✓ Развивается творческий потенциал и уверенность педагогов.

✓ Исследование влияния волонтерской деятельности на развитие лидерских качеств, социальной ответственности и активности детей, а также на выбор профессии:

- Диагностика коммуникативных и организаторских способностей старших школьников, методика КОС, авторы В.В. Синявский, В.А. Федорошин;

- Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала».

Воспитанники

✓ Пополнены знания о волонтерском движении, о профессиях.

✓ Формируются коммуникативные способности, навыки сотрудничества и трудолюбия, желание заниматься добровольческой деятельностью.

✓ Делают выбор деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами.

✓ Формируется чувство собственного достоинства.

✓ Созданы условия для возможностей развития личностного потенциала ребёнка посредством волонтёрского движения.

✓ Акцентирование внимания на важности добра, толерантности, милосердия в современном обществе;

✓ Создание условий по овладению необходимыми социальными

категориями, навыками и умениями социальной деятельности посредством включения в волонтерское движение;

✓ Формирование социальной активности в различных формах волонтерской деятельности.

Результаты повторного диагностического обследования группы детей в количестве 25 человек свидетельствуют о том, что у дошкольников повысился уровень коммуникативных умений и навыков (уровень тревожности снизился на 7%; процент детей, стремящихся развивать уверенное поведение, увеличился на 11%).

Воспитанники не боятся высказывать свою точку зрения, овладели умением слушать и слышать собеседника, поддерживать дискуссию, умеют вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. Уровень эмпатии вырос на 5%.

Обучающиеся общеобразовательных организаций

✓ Участвуют в волонтерском движении, пользуются платформой DOBRO.RU.

✓ Формируются навыки сотрудничества.

✓ Понимают мотивы и цели трудовой деятельности. Делают выбор в соответствии со своими интересами.

✓ Профориентация.

✓ Отмечается повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей на 7%. Волонтеры - подростки стали более собраны, повысилась успеваемость, активность.

✓ Двое школьников желают в будущем освоить профессию педагога.

Сотрудничество со школой

✓ Преемственность в работе по профориентации.

✓ Заключены соглашения о взаимодействии.

✓ Стимулирование волонтеров.

4. Кем реализован проект: творческая группа педагогов (заместитель заведующего по УВР, воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

5. Уровень реализации проекта: дошкольное образование.

IV.«Ресурсы»

1. Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (1 этап)	Средства регионального бюджета - нет Средства спонсоров/партнеров -нет Средства организации - нет Иные средства - нет

		Механизм ресурсного обеспечения проекта: Материально-техническое и компьютерное обеспечение пользователей проекта (краска для принтера, бумага для печати), наличие оборудованных помещений информационное - наличие доступа в сеть Интернет; программное обеспечение; кадровое - профессиональные педагогические кадры.
2	2025 (2 этап)	Средства регионального бюджета - нет Средства спонсоров/партнеров - нет Средства организации - нет Механизм ресурсного обеспечения проекта: Материально-техническое (бумага для печати, альбомы для рисования, краски, цветные карандаши, клей, картон, фотобумага, грамоты, цветная бумага, медали) и компьютерное обеспечение пользователей проекта, наличие оборудованных помещений
3	2026 (3 этап)	Средства регионального бюджета - нет Средства спонсоров/партнеров - нет Средства организации - нет Механизм ресурсного обеспечения проекта: Материально-техническое - компьютерное обеспечение пользователей проекта, наличие оборудованных помещений информационное - наличие доступа в сеть Интернет; программное обеспечение; кадровое - профессиональные педагогические кадры.

2. Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Пылева Наталья Алексеевна	МКДОУ №14, заместитель заведующего по УВР	1 год	Организация взаимодействия с ОО, составление соглашений. Помощь в планировании
2	Фокина Елена Викторовна	МКДОУ №14, воспитатель	4 года	Организация работы с детьми - волонтерами
3	Зайцева Галина Васильевна	МКДОУ №14, педагог-психолог	4 года	Психологическое сопровождение проекта
4	Самсонова Вера Юрьевна	МКДОУ №14, инструктор по физической культуре	4 года	Педагог-наставник

3. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта
1	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»).	Особое внимание уделяется положению, что «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

4. Информация об организации-соисполнителе

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	МКОУ СШ №7 г. Ефремов	Взаимодействие в вопросах волонтерского движения и профориентации, стимулирование волонтеров
2	МКОУ Гимназия г. Ефремов	
3	ЕФМЛ г. Ефремов	
4	Комитет по образованию АМО город Ефремов	Содействие в реализации проекта, координация мероприятий, распространение опыта работы, информационная поддержка.

V. «Реализация»

1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Средства контроля - диагностика, мониторинг, методическое сопровождение, самообследование, наблюдение, анкетирование, интервьюирование - выполняют анализ деятельности в режиме инновационного проекта и разработку рекомендаций.

Показатели эффективности деятельности по реализации проекта:

Индикаторы контроля	Показатели	Средства контроля
Полнота разработанных нормативно-правовых, организационно методических и информационных документов по теме проекта	Наличие нормативно-правовой базы (приказы, положения, соглашения, локальные акты) Возможность их использования в других образовательных организациях.	Мониторинг Самообследование

Степень разработанности методического обеспечения инновационной деятельности	Образовательные программы Современные технологии Методические пособия Методические рекомендации Диагностический инструментарий	Самообследование
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	Качество знаний по результатам мониторинга Проявление индивидуальных способностей	Диагностика Наблюдение
Удовлетворенность участников образовательных отношений инновационной деятельностью	Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность Удовлетворенность участников проекта изменениями Участие в конкурсах, семинарах	Анкетирование Интервьюирование Методическое сопровождение Мониторинг
Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций в научно-методических изданиях, СМИ Отражение результатов на сайте и в социальных сетях.	Самообследование Мониторинг
Социальная значимость инновационной деятельности	Сформированность чувства эмпатии воспитанников	Наблюдение Интервьюирование

2. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта:

✓ Технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников / В.И. Чижмакова, Н.А. Кудряшова, С.Б. Костина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. -2018. — № 46.2 (232.2). — С. 106-111.

✓ Коновалова Н.Н. Маленькие волонтеры: методическое пособие/А.В.Торина, Д.П. Игольникова Гулькевичский район, С. Новоукраинское, 2022. – 35с.

✓ «Создание личностно-ориентированной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: достижения и перспективы», О.А. Костенко, С.В. Наумова, «Педагогические технологии», № 4, 2020.

✓ «Культура педагога: развитие личностного и профессионального потенциала», Л.В. Бычкова, А.Н. Иоффе, «Педагогические технологии», № 4, 2020.

3.Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию:

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VI. «Программа-календарный план»

Алгоритм реализации проекта волонтерского движения «Передай другому!»:

- 1 этап – организационный (сентябрь 2024г – август 2025)
- 2 этап – практический (сентябрь 2025 – август 2026)
- 3 этап – итоговый (сентябрь 2026 - декабрь 2026)

Год реализации	Этап	Мероприятия (наименование мероприятия, методы деятельности, необходимые условия для реализации программного мероприятия)	Дата начала	Дата окончания	Прогнозируемый результат реализации мероприятия
2024-2025	<i>1 этап</i>	Разработка и внедрение системы управления реализацией проекта. Изучение теоретических разработок и существующих практик волонтерского движения в ДОУ. Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Оценка рисков проекта.	<i>сентябрь 2024</i>	<i>ноябрь 2024</i>	Нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью. Организационно-педагогические ресурсы организации - творческая группа.
2024-2025	<i>1 этап</i>	Разработка договоров о сотрудничестве с организациями-соисполнителями и участниками инновационного проекта.	<i>ноябрь 2024</i>	<i>ноябрь 2024</i>	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями-соисполнителями и участниками инновационного проекта.
2024-2025	<i>1 этап</i>	Организация и проведение встреч с воспитанниками, школьниками (бывшими воспитанниками детского сада). Рекомендуемые материалы: - Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала - Коллекция мультфильмов « Смотрим вместе » - Мобильное приложение для подростков « Мой выбор »	<i>ноябрь 2024</i>	<i>декабрь 2024</i>	Методическое сопровождение. Знакомство-единение в команду. Использование инструментов обратной связи «Открытая стена», «Квадрат настроения», «Услышь меня».
2024-2025	<i>1 этап</i>	Проведение диагностических исследований с воспитанниками 5-7 лет и школьниками по теме инновационного проекта.	<i>декабрь 2024</i>	<i>декабрь 2024</i>	Методическое сопровождение Мониторинг
2024-2025	<i>1 этап</i>	Регистрация организации и волонтеров-школьников на сайте DOBRO.RU	<i>январь 2025</i>	<i>апрель 2025</i>	Методическое сопровождение, работа воспитателя, педагога-психолога, старшего наставника.

		Обсуждение названий и содержания проектов на сайте по направлениям волонтерской деятельности, их редакция и модерация. Создание добрых дел в проектах.			Мотивация волонтеров-старшеклассников: получение сертификатов, балльная система за отработанное время в часах. Разработка и утверждение плана реализации проекта.
2024-2025	<i>1 этап</i>	Предварительные итоги реализации 1 этапа образовательного проекта. Подготовка плана работы летней занятости волонтеров	<i>май 2025</i>	<i>май 2025</i>	Методическое сопровождение Анализ по показателям качества реализации инновационного проекта. Корректировка проекта, внесение изменений в план реализации (по необходимости).
2024-2025	<i>1 этап</i>	Деятельность волонтеров в летний период: Высаживание цветов и уход за ними. Работы в огороде на территории детского сада.	<i>июнь 2025</i>	<i>август 2025</i>	Организационно-педагогические и материально-технические ресурсы: оформление творческих уголков на территории детского сада. Стимулирование деятельности волонтеров.
2025-2026	<i>2 этап</i>	Построение алгоритма деятельности 2 этапа проекта	<i>сентябрь 2025</i>	<i>октябрь 2025</i>	Методическое сопровождение. Педагогический совет, семинары, дискуссии. Корректировка проекта (по необходимости).
2025-2026	<i>2 этап</i>	Использование эффективных форм взаимодействия и внедрение технологий при проведении примерных мероприятий: ❖ деятельность волонтеров-школьников в каникулярное время: Проекты: «Поддержка российских военнослужащих» «ЛогиКО» «Театралы» «Спорт-ура!» «Весенний переворот» Добрые дела: «Дружный старт», «Весёлый счёт» «Стихи Победы», «Рисунки Победы»,	<i>октябрь 2025</i>	<i>апрель 2026</i>	Методическое сопровождение воспитателя, педагога-психолога, старшего наставника. Совместная деятельность с волонтерами. Новые традиции. Стимулирование волонтеров. Поддержка педагогических инициатив. Инновационные продукты станут стимулом для решения обозначенной проблемы по развитию у обучающихся основ осознанного выбора профессионального направления через раннюю профориентацию.

		<p>«Знайка» «Солдат, мы с тобой!» «7я фигур» «Один за всех и все за одного» ❖ волонтерское движение дошкольников: изготовление поделок «Поддержим солдата», в поддержку воинов СВО «Письма солдату», трудовая деятельность, акция «Помоги малышу», акция «Белый цветок» подарки ручной работы от волонтеров «Подарок герою» «Всё для Победы71»</p>			Повышение социальной активности участников проекта.
2025-2026	2 этап	Предварительные итоги реализации образовательного проекта. Мастерская наставничества. Подготовка плана работы летней занятости волонтеров.	май 2026	май 2026	Методическое сопровождение. Анализ по показателям качества реализации инновационного проекта. Сплочение детско-взрослого сообщества в деятельности.
2025-2026	2 этап	Деятельность волонтеров в летний период Участие в конкурсах	июнь 2026	август 2026	Организационно-педагогические ресурсы: высокий уровень результативности участия в конкурсах. Стимулирование деятельности волонтеров.
2026	3 этап	Проведение мониторинга результатов работы по внедрению волонтерского движения. Проведение диагностики педагогом-психологом. Подготовка презентационных материалов. Изучение возможностей использования результатов проекта.	сентябрь 2026	октябрь 2026	Организационно-педагогические ресурсы: мониторинг. Презентация проекта. Оценка качества выполнения проекта.
2026	3 этап	Диссеминация инновационного педагогического опыта. .	ноябрь 2026	декабрь 2026	Представление результатов реализации проекта на региональном уровне. Подготовка материалов для публикации. Распространение опыта через СМИ, интернет – ресурсы. Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности ОО в регионе.

VII. «Планируемая апробация»

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации
1	ЦО №5 (дошкольное отделение)	г. Ефремов	имеется

VIII. «Риски»

1. Наименование риска:

- ✓ отсутствие мотивации у педагогов;
- ✓ недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов при реализации задач проекта;
- ✓ нехватка времени, непонимание школьниками важности работы с дошкольниками.

2. Предложение по способу преодоления рисков:

- ✓ создание системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта;
- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов;
- ✓ индивидуальные встречи с педагогом-психологом;
- ✓ беседы со школьниками.

IX. «Перспективы»

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании (при наличии):

- ✓ Волонтерское движение «Передай другому!» - организация жизнедеятельности сообщества детей и подростков в максимальной степени благоприятной для самореализации, самоутверждения личности и ранней профориентации.
- ✓ Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанного проекта.
- ✓ Презентация опыта деятельности на практических семинарах.

2. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

- ✓ Результаты проекта будут использоваться после его завершения: использование дошкольными образовательными учреждениями модели информационно-образовательного сервиса для педагогов в условиях реализации системы волонтерского движения.
- ✓ Устойчивость проекта позволят обеспечить педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по воспитанию детей дошкольного возраста.
- ✓ Жизнеспособность проекта и потенциал реализации намеченных в рамках проекта задач получат дальнейшее развитие при условии совершенствования инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями.