Карточка практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма реализации практики** | **На кого направлена практика** | **Когда была реализована практика** | **Какое продуктовое решение Программы РЛП используется в практике**  |
| * Очно
 | * Дошкольники
* Обучающиеся основного и среднего общего образования
* Родители (законные представители)
* Педагоги / педагогические команды
* Руководители и управленческие команды ОО
* Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, мигранты, инофоны, одаренные дети и др.)
 | 10/2022 - 04/2024 | * УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
* Методика КОС для подростков
* Информационно-методический ресурс «[Диагностика личностного потенциала](https://diagnostics.vbudushee.ru/)»
* [Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала](https://books.vbudushee.ru/)
* Коллекция мультфильмов «[Смотрим вместе](http://vmeste.zeroplus.tv/)»
* Мобильное приложение для подростков «[Мой выбор](https://vbudushee.ru/library/mobilnoe-prilozhenie-moy-vybor/)»
* [Путеводитель для современной семьи](https://family.vbudushee.ru/)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Авторское название практики: «Передай другому!»** |
| Изображение выглядит как круг, Графика, символ  Автоматически созданное описание | Практика реализуется с **целью** внедрения в работу детского сада волонтерской деятельности, направленной на развитие личностного потенциала детей 5-7 лет и подростков посредством профориентации. Практика доступна для педагогического сообщества.На сегодняшний день в детских садах прослеживается актуальная **проблема** - нехватка педагогических кадров. Недостаточно организована преемственность в работе нашего детского сада и школы в вопросах профориентации детей дошкольного возраста и старших школьников. Особенности целевой аудитории: старшие школьники в возрасте 15-16 лет. Практика внедряется на базе МКДОУ №14.**Задачи:****Педагоги**• Отслеживать дальнейшее развитие выпускников детского сада и привлекать к сотрудничеству. Повышать педагогическую компетенцию в вопросах волонтёрского движения в ДОУ. • По принципу свободного выбора определить инициативную группу, участвующую в волонтёрском движении.• Создать условия для реализации проекта с учётом ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования. • Разработать новые формы работы по воспитанию у детей коммуникабельности, трудолюбия, развитию эмоций, формированию права выбора.• Зарегистрировать организацию на сайте [Добро.ру](https://dobro.ru/), выявить партнёров проекта.• Зарегистрироваться желающим педагогам на сайте [Добро.ру](https://dobro.ru/), стать партнёром.• Составить план действий волонтёрского движения на 2022–2024 год.• Развивать творческий потенциал и уверенность педагогов.**Родители**• Создать условия для приобретения знаний о волонтерском движении, развития творческого потенциала и уверенности в себе. • Заключить соглашение о взаимодействии.**Воспитанники**• Расширять знания о волонтерском движении, о профессиях.• Формировать коммуникативные способности, навыки сотрудничества, желание заниматься добровольческой деятельностью.• Формировать чувство собственного достоинства. • Создать условия для возможностей развития личностного потенциала ребёнка посредством волонтёрского движения.**Обучающиеся общеобразовательных организаций**• Участвовать в волонтерском движении.• Вовлекать школьников в процесс сотворения и пропаганды добра.• Формировать чувство собственного достоинства, коммуникативные и организаторские способности, навыки сотрудничества.• Понимать мотивы и цели трудовой деятельности.• Создать условия для возможностей развития личностного потенциала школьника посредством волонтёрского движения.• Профориентация школьников.**Сотрудничество со школой**• Преемственность в работе по профориентации. Объединение усилий для сотрудничества в интересах воспитания, развития личностного потенциала детей и взрослых.• Заключить соглашение о взаимодействии.• Обратная связь со школой. Стимулирование волонтёров. |
| Изображение выглядит как снимок экрана, Прямоугольник, Графика, символ  Автоматически созданное описание | **1. Содержание практики**Создание в детском саду волонтерского движения, объединив активных педагогов, заинтересованных родителей, старших школьников, детей дошкольного возраста 5-7 лет и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях как фактор развития личностного потенциала детей и подростков.**2.** **Ход реализации**Работая по дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования «Дарю детям радость», мы отслеживаем дальнейшее развитие выпускников. При обозначении проблемы нехватки педагогических кадров в ОО задались вопросом профориентации своих бывших воспитанников.ЛРОС: группа, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, территория детского сада с соответствующим наполнением.Прослеживается взаимосвязь, способствующая личностному росту каждого участника практики - воспитанников детского сада 5-7 лет и старших школьников. Дошкольники видят перед собой образец развивающейся личности.По принципу свободного выбора определили инициативную группу, участвующую в волонтёрском движении, в составе: педагог-психолог, заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатель старшей группы «Игралочка», инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.Разработали новые формы взаимодействия: волонтёрское движение, социальные акции, занятия по интересам «Передай другому!», «Говорящие стены», обратная связь детей 3-4 лет со старшими дошкольниками - волонтёрами по принципу работы почтового ящика «Услышь меня», визуализация добрых дел в группе – дизайнерское оформление группы «Дорогою добра», «Азимут добрых свершений». Алгоритм реализации практики:1 этап – организационный (октябрь 2022г.)2 этап – практический (ноябрь 2022– январь 2024г.)3 этап – итоговый (апрель 2024г.)Первый этап включает: • определение цели и задач проекта• планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами;• предварительная работа по сбору информации• анкетирование родителей• изучение литературы, интернет – ресурсов, опыта работы других ОО• возможные риски: нехватка времени, непонимание школьниками важности работы с малышами, непонимание родителями сути волонтёрства• использование инструментов «Открытая стена», «Услышь меня» для обратной связи на всех этапах проектаВторой этап:Регистрация на сайте, создание проектов на сайте [Добро.ру](https://dobro.ru/), работа с волонтёрами.Работа с педагогами:• использование инструмента «Квадрат настроения»• консультация для педагогов «Что такое волонтерское движение?»• разработка механизма внедрения технологии «волонтерское движение»Работа с родителями:• консультация для родителей: «Волонтёрское движение в детском саду»• акции: «В поддержку России», «День российского флага», «Белый цветок»Работа с детьми:• с детьми 5-7 лет использовали метод наблюдения, методика «Кактус», педагог-психолог• диагностика коммуникативных и организаторских способностей старших школьников, методика КОС, авторы В.В. Синявский, В.А. Федорошин• просмотр презентации «Дети – волонтеры»• знакомство детей с волонтёрами, с волонтёрской деятельностью• чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи• непосредственная деятельность волонтёров-школьников в каникулярное время: проекты «Поддержка российских военнослужащих» - добрые дела «Стихи Победы», «Рисунки Победы», «ЛогиКО» - добрые дела «Дружный старт», «Спорт-ура!», «Театралы», трудовая деятельность «Весенний марафон»• волонтёрское движение дошкольников: изготовление поделок «Поддержим солдата», акция в поддержку воинов СВО «Письма солдату», трудовая деятельность, акция «Помоги малышу», гостеприимство детского сада – обед в кругу дошколят, подарки ручной работы от волонтеровТретий этап:• анализ результатов работы по внедрению волонтёрского движения, проведение диагностики педагогом-психологом• распространение опыта через СМИ, интернет - ресурсы, участие в конкурсах **3. Результаты и эффекты**Как школьники, так и дошкольники получают жизненный опыт, приобретают уверенность, стремление к саморазвитию, самопознанию, добровольческой деятельности; формируется активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме.Данные наблюдений: большая заинтересованность дошкольников, доверие старшим школьникам, желание расти над самим собой. Результаты повторного диагностического обследования группы детей в количестве 25 человек свидетельствуют о том, что у дошкольников повысился уровень коммуникативных умений и навыков (уровень тревожности снизился на 7%; процент детей, стремящихся развивать уверенное поведение, увеличился на 11%). Воспитанники легко идут на контакт, не боятся высказывать свою точку зрения, овладели умением слушать и слышать собеседника, поддерживать дискуссию, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. Уровень эмпатии вырос на 5%. Старшие школьники осознали важность своей миссии. У них отмечается повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей на 7%. Волонтёры - подростки изменились, стали более собраны, повысилась успеваемость, активность, у некоторых возникло желание стать педагогом.Организовано и проведено за 2022-2023 учебный год 9 добрых дел, зарегистрированных на платформе «[Добро.ру](https://dobro.ru/)».Сложились новые традиции: деловые встречи с волонтёрами и представителями школ, экологические акции, акции в помощь малышам детского сада, поддержка российских военнослужащих СВО, заложена Аллея выпускников.Благодарные отзывы волонтеров сотрудникам детского сада можно увидеть в группе МКДОУ №14 в ВК, в Азимуте добрых дел в группе «Игралочка» и на Открытой стене в детском саду.Главный ресурс технологии волонтёрства «Передай другому!» - это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде. |
| Изображение выглядит как Графика, графическая вставка, мультфильм, дизайн  Автоматически созданное описание | *Руководитель авторской группы Жукова Татьяна Васильевна**Авторский коллектив:**Воспитатель Фокина Елена Викторовна**Педагог-психолог Зайцева Галина Васильевна* |
| Изображение выглядит как символ, пиксель, дизайн  Автоматически созданное описание | *МКДОУ №14**Город Ефремов, Тульская область* |
| Изображение выглядит как искусство, Графика, символ, круг  Автоматически созданное описание | *e-mail:* *mkdou14.efremov@tularegion.org**телефон: +74874158255*  |
| **Дополнительно о практике** | *С нашей практикой можно поподробнее познакомиться:**Сайт Добро.ру* [*https://dobro.ru/dashboard/requests*](https://dobro.ru/dashboard/requests)*О создании волонтёрского движения*[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_628*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_628)[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_527*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_527)*Спорт-ура* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_699*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_699)*Весёлый счёт* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_1252*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_1252)*Акция Белый цветок*[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_2355*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_2355)[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_442*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_442)*В поддержку России* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_2138*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_2138)*Поддержка военнослужащих СВО*[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_633*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_633)*ЛогиКО* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_632*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_632)*Театр* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_631*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_631)*Знакомство дошкольников с профессиями* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_2782*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_2782)*Поддержка военнослужащих СВО*[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_630*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_630)*Впечатления воспитателя*[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_629*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_629) |