Карточка практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма реализации практики** | **На кого направлена практика** | **Когда была реализована практика** | **Какое продуктовое решение Программы РЛП используется в практике** |
| * Очно | * Дошкольники * Обучающиеся основного и среднего общего образования * Родители (законные представители) * Педагоги / педагогические команды * Руководители и управленческие команды ОО * Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, мигранты, инофоны, одаренные дети и др.) | 10/2022 - 04/2024 | * УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» * Методика КОС для подростков * Информационно-методический ресурс «[Диагностика личностного потенциала](https://diagnostics.vbudushee.ru/)» * [Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала](https://books.vbudushee.ru/) * Коллекция мультфильмов «[Смотрим вместе](http://vmeste.zeroplus.tv/)» * Мобильное приложение для подростков «[Мой выбор](https://vbudushee.ru/library/mobilnoe-prilozhenie-moy-vybor/)» * [Путеводитель для современной семьи](https://family.vbudushee.ru/) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Авторское название практики: «Передай другому!»** |
| Изображение выглядит как круг, Графика, символ  Автоматически созданное описание | Практика реализуется с **целью** внедрения в работу детского сада волонтерской деятельности, направленной на развитие личностного потенциала детей 5-7 лет и подростков посредством профориентации. Практика доступна для педагогического сообщества.  На сегодняшний день в детских садах прослеживается актуальная **проблема** - нехватка педагогических кадров. Недостаточно организована преемственность в работе нашего детского сада и школы в вопросах профориентации детей дошкольного возраста и старших школьников.  Особенности целевой аудитории: старшие школьники в возрасте 15-16 лет. Практика внедряется на базе МКДОУ №14.  **Задачи:**  **Педагоги**  • Отслеживать дальнейшее развитие выпускников детского сада и привлекать к сотрудничеству. Повышать педагогическую компетенцию в вопросах волонтёрского движения в ДОУ.  • По принципу свободного выбора определить инициативную группу, участвующую в волонтёрском движении.  • Создать условия для реализации проекта с учётом ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.  • Разработать новые формы работы по воспитанию у детей коммуникабельности, трудолюбия, развитию эмоций, формированию права выбора.  • Зарегистрировать организацию на сайте [Добро.ру](https://dobro.ru/), выявить партнёров проекта.  • Зарегистрироваться желающим педагогам на сайте [Добро.ру](https://dobro.ru/), стать партнёром.  • Составить план действий волонтёрского движения на 2022–2024 год.  • Развивать творческий потенциал и уверенность педагогов.  **Родители**  • Создать условия для приобретения знаний о волонтерском движении, развития творческого потенциала и уверенности в себе.  • Заключить соглашение о взаимодействии.  **Воспитанники**  • Расширять знания о волонтерском движении, о профессиях.  • Формировать коммуникативные способности, навыки сотрудничества, желание заниматься добровольческой деятельностью.  • Формировать чувство собственного достоинства.  • Создать условия для возможностей развития личностного потенциала ребёнка посредством волонтёрского движения.  **Обучающиеся общеобразовательных организаций**  • Участвовать в волонтерском движении.  • Вовлекать школьников в процесс сотворения и пропаганды добра.  • Формировать чувство собственного достоинства, коммуникативные и организаторские способности, навыки сотрудничества.  • Понимать мотивы и цели трудовой деятельности.  • Создать условия для возможностей развития личностного потенциала школьника посредством волонтёрского движения.  • Профориентация школьников.  **Сотрудничество со школой**  • Преемственность в работе по профориентации. Объединение усилий для сотрудничества в интересах воспитания, развития личностного потенциала детей и взрослых.  • Заключить соглашение о взаимодействии.  • Обратная связь со школой. Стимулирование волонтёров. |
| Изображение выглядит как снимок экрана, Прямоугольник, Графика, символ  Автоматически созданное описание | **1. Содержание практики**  Создание в детском саду волонтерского движения, объединив активных педагогов, заинтересованных родителей, старших школьников, детей дошкольного возраста 5-7 лет и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях как фактор развития личностного потенциала детей и подростков.  **2.** **Ход реализации**  Работая по дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования «Дарю детям радость», мы отслеживаем дальнейшее развитие выпускников. При обозначении проблемы нехватки педагогических кадров в ОО задались вопросом профориентации своих бывших воспитанников.  ЛРОС: группа, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, территория детского сада с соответствующим наполнением.  Прослеживается взаимосвязь, способствующая личностному росту каждого участника практики - воспитанников детского сада 5-7 лет и старших школьников. Дошкольники видят перед собой образец развивающейся личности.  По принципу свободного выбора определили инициативную группу, участвующую в волонтёрском движении, в составе: педагог-психолог, заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатель старшей группы «Игралочка», инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.  Разработали новые формы взаимодействия: волонтёрское движение, социальные акции, занятия по интересам «Передай другому!», «Говорящие стены», обратная связь детей 3-4 лет со старшими дошкольниками - волонтёрами по принципу работы почтового ящика «Услышь меня», визуализация добрых дел в группе – дизайнерское оформление группы «Дорогою добра», «Азимут добрых свершений».  Алгоритм реализации практики:  1 этап – организационный (октябрь 2022г.)  2 этап – практический (ноябрь 2022– январь 2024г.)  3 этап – итоговый (апрель 2024г.)  Первый этап включает:  • определение цели и задач проекта  • планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами;  • предварительная работа по сбору информации  • анкетирование родителей  • изучение литературы, интернет – ресурсов, опыта работы других ОО  • возможные риски: нехватка времени, непонимание школьниками важности работы с малышами, непонимание родителями сути волонтёрства  • использование инструментов «Открытая стена», «Услышь меня» для обратной связи на всех этапах проекта  Второй этап:  Регистрация на сайте, создание проектов на сайте [Добро.ру](https://dobro.ru/), работа с волонтёрами.  Работа с педагогами:  • использование инструмента «Квадрат настроения»  • консультация для педагогов «Что такое волонтерское движение?»  • разработка механизма внедрения технологии «волонтерское движение»  Работа с родителями:  • консультация для родителей: «Волонтёрское движение в детском саду»  • акции: «В поддержку России», «День российского флага», «Белый цветок»  Работа с детьми:  • с детьми 5-7 лет использовали метод наблюдения, методика «Кактус», педагог-психолог  • диагностика коммуникативных и организаторских способностей старших школьников, методика КОС, авторы В.В. Синявский, В.А. Федорошин  • просмотр презентации «Дети – волонтеры»  • знакомство детей с волонтёрами, с волонтёрской деятельностью  • чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи  • непосредственная деятельность волонтёров-школьников в каникулярное время: проекты «Поддержка российских военнослужащих» - добрые дела «Стихи Победы», «Рисунки Победы», «ЛогиКО» - добрые дела «Дружный старт», «Спорт-ура!», «Театралы», трудовая деятельность «Весенний марафон»  • волонтёрское движение дошкольников: изготовление поделок «Поддержим солдата», акция в поддержку воинов СВО «Письма солдату», трудовая деятельность, акция «Помоги малышу», гостеприимство детского сада – обед в кругу дошколят, подарки ручной работы от волонтеров  Третий этап:  • анализ результатов работы по внедрению волонтёрского движения, проведение диагностики педагогом-психологом  • распространение опыта через СМИ, интернет - ресурсы, участие в конкурсах  **3. Результаты и эффекты**  Как школьники, так и дошкольники получают жизненный опыт, приобретают уверенность, стремление к саморазвитию, самопознанию, добровольческой деятельности; формируется активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме.  Данные наблюдений: большая заинтересованность дошкольников, доверие старшим школьникам, желание расти над самим собой.  Результаты повторного диагностического обследования группы детей в количестве 25 человек свидетельствуют о том, что у дошкольников повысился уровень коммуникативных умений и навыков (уровень тревожности снизился на 7%; процент детей, стремящихся развивать уверенное поведение, увеличился на 11%).  Воспитанники легко идут на контакт, не боятся высказывать свою точку зрения, овладели умением слушать и слышать собеседника, поддерживать дискуссию, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. Уровень эмпатии вырос на 5%.  Старшие школьники осознали важность своей миссии. У них отмечается повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей на 7%.  Волонтёры - подростки изменились, стали более собраны, повысилась успеваемость, активность, у некоторых возникло желание стать педагогом.  Организовано и проведено за 2022-2023 учебный год 9 добрых дел, зарегистрированных на платформе «[Добро.ру](https://dobro.ru/)».  Сложились новые традиции: деловые встречи с волонтёрами и представителями школ, экологические акции, акции в помощь малышам детского сада, поддержка российских военнослужащих СВО, заложена Аллея выпускников.  Благодарные отзывы волонтеров сотрудникам детского сада можно увидеть в группе МКДОУ №14 в ВК, в Азимуте добрых дел в группе «Игралочка» и на Открытой стене в детском саду.  Главный ресурс технологии волонтёрства «Передай другому!» - это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде. |
| Изображение выглядит как Графика, графическая вставка, мультфильм, дизайн  Автоматически созданное описание | *Руководитель авторской группы Жукова Татьяна Васильевна*  *Авторский коллектив:*  *Воспитатель Фокина Елена Викторовна*  *Педагог-психолог Зайцева Галина Васильевна* |
| Изображение выглядит как символ, пиксель, дизайн  Автоматически созданное описание | *МКДОУ №14*  *Город Ефремов, Тульская область* |
| Изображение выглядит как искусство, Графика, символ, круг  Автоматически созданное описание | *e-mail:* [*mkdou14.efremov@tularegion.org*](mailto:mkdou14.efremov@tularegion.org)  *телефон: +74874158255* |
| **Дополнительно о практике** | *С нашей практикой можно поподробнее познакомиться:*  *Сайт Добро.ру* [*https://dobro.ru/dashboard/requests*](https://dobro.ru/dashboard/requests)  *О создании волонтёрского движения*  [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_628*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_628)  [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_527*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_527)  *Спорт-ура* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_699*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_699)  *Весёлый счёт* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_1252*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_1252)  *Акция Белый цветок*[*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_2355*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_2355)  [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_442*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_442)  *В поддержку России* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_2138*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_2138)  *Поддержка военнослужащих СВО*  [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_633*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_633)  *ЛогиКО* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_632*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_632)  *Театр* [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_631*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_631)  *Знакомство дошкольников с профессиями*  [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_2782*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_2782)  *Поддержка военнослужащих СВО*  [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_630*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_630)  *Впечатления воспитателя*  [*https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257\_629*](https://vk.com/club204574257?w=wall-204574257_629) |