



*Сопровождение
профессиональной адаптации
молодого специалиста*



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №14

Образовательное пространство ДОУ



Приём на работу молодого специалиста

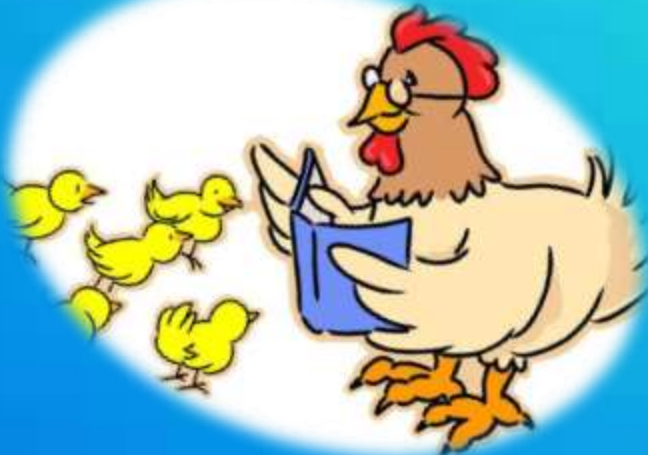
- *Беседа*
- *Знакомство с
должностной
инструкцией*
- *Знакомство с
Уставом*
- *Традиции ДОУ*



УСПЕХОВ! УДАЧИ! МЫ ВМЕСТЕ!



Раскрытие творческого потенциала молодого педагога



Психологическое сопровождение молодого специалиста – очень эффективно!

*«Не ошибается лишь
тот, кто ничего не
делает.»*

*Не бойтесь ошибаться
- бойтесь повторять
ошибки.»*

Теодор Рузвельт



Саморазвитие педагогов МКДОУ №14



№\ №	Фамилия, имя, отчество	год поступления	образование на момент поступления
1.	Сопина Юлия Валериевна	1999	среднее специальное
2	Бубнова Екатерина Витальевна	2000	высшее
3	Ишутина Оксана Николаевна	2003	III курс пединститута
4.	Дроздова Анастасия Викторовна	2003	среднее специальное
5	Ефремова Татьяна Алексеевна	2008	высшее
6.	Горшинская Екатерина Сергеевна	2014	высшее
7.	Кузьминова Ирина Витальевна	2016	среднее специальное



Анкетирование



Взаимопосещение опытных воспитателей

Посвящение молодых специалистов в педагоги

Памятка молодого педагога

Памятка поведения и общения воспитателей

Педагогическая гостиная молодого воспитателя

Психологический тренинг , консультации

Анкета молодого педагога

- 1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? _____
- 2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время? _____
- 3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности? _____
- 4. Что представляет для вас наибольшую трудность? _____
- 5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора) _____
- 6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора) _____



Взаимопосещение опытных воспитателей



ПАМЯТКА молодому воспитателю

Уважаемый молодой коллега! Ваша трудовая деятельность только начинается. Любая деятельность начинается с планирования работы. Не забудьте, составляя план работы: сделать анализ работы за предыдущий год; определить цель, поставить воспитательные задачи.

Постарайтесь спланировать экскурсии, развлечения, темы родительских собраний. Подумайте над темой самообразования.

Вы можете включить в план работы следующие разделы:

- занятия; участие в мероприятиях; дела группы; работа с родителями; индивидуальная работа с воспитанниками.

Приготовьтесь к тому, что воспитатель ведет следующую документацию:

- рабочие тетради; журнал посещаемости; план воспитательной работы;
- личные дела воспитанников;
- психолого-педагогические карты изучения личности воспитанников (по необходимости);
- папки с разработками воспитательных мероприятий.

Составьте себе памятку:

- список многодетных и социально не защищенных семей;
- сведения о воспитанниках группы и их родителях с указанием домашнего адреса, телефона;
- педсоветы в квартал 1 раз; расписание занятий группы;
- состав родительского комитета;
- дни рождения воспитанников по месяцам.



ПАМЯТКА ДЛЯ молодых специалистов

«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»

Старайтесь!

Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней.
Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе.
Быть добрым и честным.

Помните!

"Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унижится до раздражения.
Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
Не скупитесь на похвалу.
Следите за внешностью и поведением.

В детском саду запрещается!

Кричать и наказывать детей.
Приходить к детям с плохим настроением.
Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.
Унижать ребенка.



План работы Педагогической гостиной молодого воспитателя в МКДОУ № 14 на 2016 – 17 учебный год

Содержание деятельности	Ответственный
Октябрь	
Организационные мероприятия: собеседование с молодым специалистом; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий, заместитель заведующего по УВР,
Разработка и утверждение плана работы Педагогической гостиной молодого воспитателя на 2016-2017 учебный год	Заместитель заведующего по УВР
Ознакомление с требованиями к работе в данном ДОУ (направлениями работы, образовательной программой)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР,
Изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации (табель, фильтр, листы адаптации, журнал приёма детей, журнал сведений о родителях воспитанников, календарный план, перспективные планы, план работы с родителями)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, медицинская сестра
Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Составление памятки для молодых специалистов	Заместитель заведующего по УВР
Ознакомление с требованиями к работе в данном ДОУ (направлениями работы, образовательной программой)	Заведующий
Тренинг командообразования «Сердце коллектива», «Невидимая нить» (4 встречи 1 раз в неделю)	Педагог - психолог
Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ» Последний четверг месяца встречи: «Познай себя» и консультации по запросу»	Заместитель заведующего по УВР

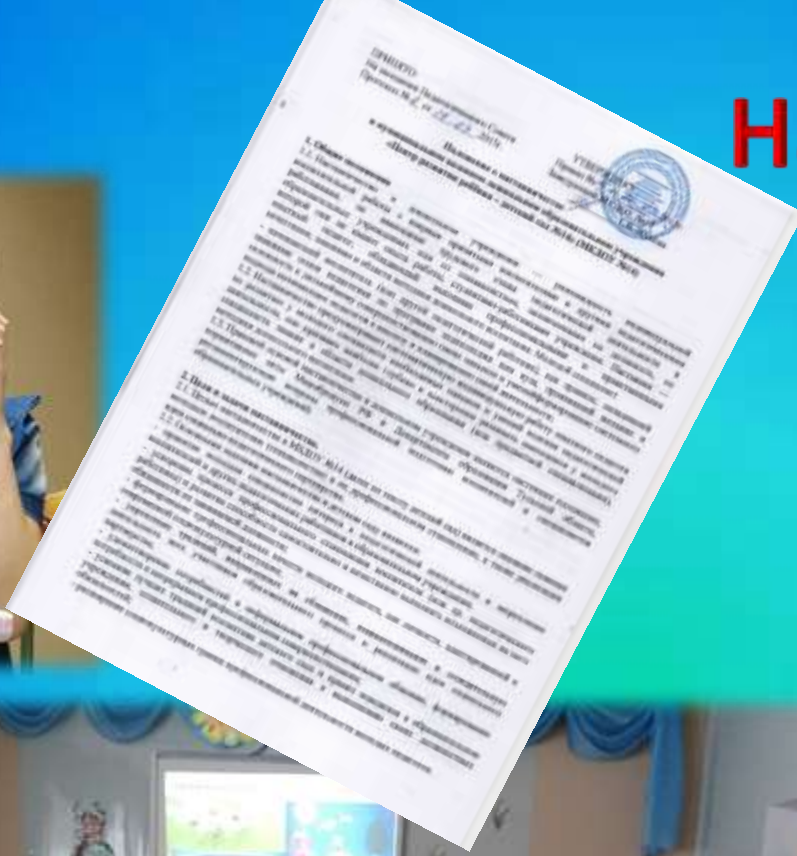
Психологический тренинг командообразования

**СЕРДЦЕ
КОЛЛЕКТИВА**



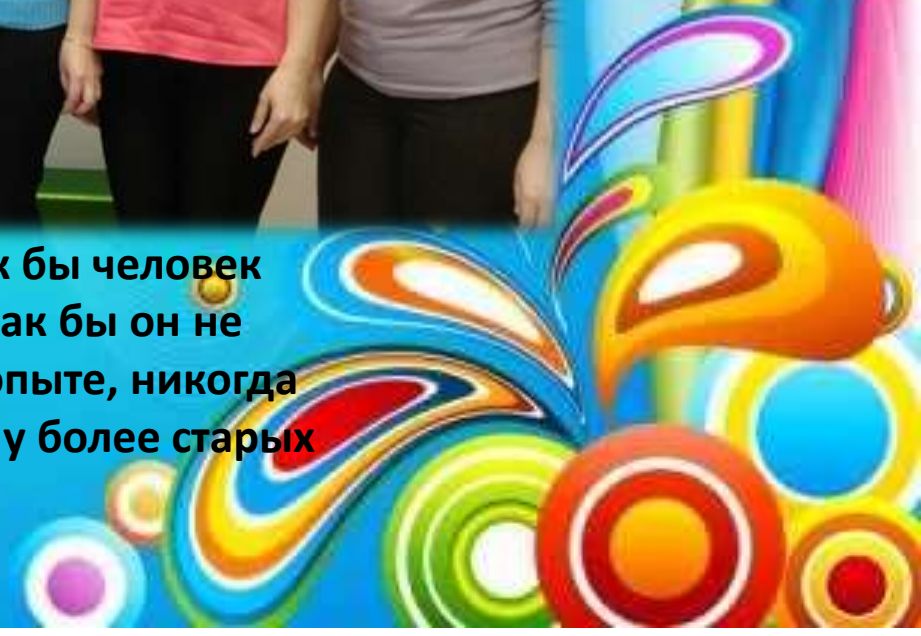


Наставничество





А. С. Макаренко писал: "Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов..."





Результаты работы в МКДОУ №14

№\ №	Фамилия, имя, отчество	год поступления	образование на момент поступления	II категория	I категория	высшая категория
1.	Сопина Юлия Валериевна	1999	среднее специальное	2002	2007	2015
2	Бубнова Екатерина Витальевна	2000	высшее	2001	2004	2006
3	Ишутина Оксана Николаевна	2003	III курс пединститута	2005	2013	
4.	Дроздова Анастасия Викторовна	2003	среднее специальное	2005	2010	
5	Ефремова Татьяна Алексеевна	2008	высшее	2010	2015	
6.	Горшинская Екатерина Сергеевна	2014	высшее			
7.	Кузьминова Ирина Витальевна	2016	среднее специальное			

**Нет почётнее профессии, чем
профессия педагога!
Любить свою работу!
Иметь интерес к профессии!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

