УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 14»
на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 14» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020 г, регистрационный № 61573;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID –19)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16, зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 3 июля 2020 года, регистрационный № 58824, действует до 01.01.2022 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2013 № 30038)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155)
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 14»
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» (далее ОП), утвержденная приказом заведующего № 17 -ОД от 25.08.2023г.

Учебный план МКДОУ № 14 на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план МКДОУ №14 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 01.09.2024 года и заканчивается 31.05.2025 года в режиме пятидневной недели.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация ФГОС ДО в условиях МКДОУ
- Реализация ФООП ДО в условиях МКДОУ
- Регулирование объема образовательной нагрузки

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть. В соответствии с образовательной программой МКДОУ №14, в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности.

Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности, а также базовый вид непосредственно образовательной деятельности.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с детьми 2 – 3 лет – по подгруппам, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

В 2024 – 2025 учебном году в МКДОУ функционируют 11 групп: 3 группы детей раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет – 3 группы

Младшая группа от 3 до 4 лет – 2 группы

Средняя группа от 4 до 5 лет – 2 группы

Старшая группа от 5 до 6 лет – 2 группы

Подготовительная к школе группа – 2 группы.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

В ДОУ осуществляется коррекционная работа по развитию речи. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся индивидуально и подгруппами (до 4 чел.) и выводятся за пределы учебного плана. Занятия проходят для детей 4-7 лет – во вторую половину дня. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с «Рабочей программой коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет».

В ДОУ осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия на проводятся индивидуально и подгруппами (до 2-3 чел.) и выводятся за пределы учебного плана. Занятия проходят для детей 4-7 лет.

Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю и их длительность (в том числе по дополнительным образовательным услугам) соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

- ✓ **группа детей раннего возраста** – 10, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин;
- ✓ **младшая группа** – 10, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 15 мин;

- ✓ **средняя группа** – 10, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 20 мин;
- ✓ **старшая группа** – 13, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 25 мин;
- ✓ **подготовительная к школе группа** – 14, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 30 мин;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей группе не превышает 30 минут;
- ✓ средней группе не превышает 40 минут;
- ✓ в старшей группе – 45 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности организованных видов деятельности. При проведении образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, контроль за осанкой во время занятий (СП 2.4.3648-20, п.2.10.3).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей в бассейне. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

1. Изучение детьми Тульского края через различные виды непосредственно образовательной деятельности.
2. Увеличение объема двигательной активности воспитанников организационных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

В рамках реализации проекта «Современные дети» в Тульской области в МКДОУ в свободную деятельность детей и совместную деятельность детей и взрослых включены дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет (старшая и подготовительная группы): английский язык — 2 часа в неделю, информатика — 2 часа в неделю, шахматы — 1 час в неделю и краеведение — 1 час в неделю.

В рамках реализации проекта создания личностно-развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала ребёнка дошкольного возраста «Мы вместе!» в свободной деятельности проводятся игры- занятия с детьми старшего дошкольного возраста с использованием учебно-методического комплекса «Школа возможностей» — УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников».

Учебный план непосредственно образовательной деятельности при реализации ООП дошкольного образования в МКДОУ № 14 на 2024 – 2025 уч. год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Вид НОД	Периодичность				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			Длительность непосредственно-образовательной деятельности в мин				
			10	15	20	25	30
Физическое развитие	Двигательная деятельность в помещении	Физическая культура в зале	3	2	2	1	1
		Физическая культура в бассейне (плавание)	-	1	1	1	1
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов			3/30 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	Познание	1	1	1	2	2
		ФЭМП	-	1	1	1	2
Итого всего количество НОД/ количество часов			1/10 мин	2/30 мин	2/40 мин	3/60 мин	4/120 мин
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Итого всего количество НОД/ количество часов			2/20 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/40 мин	2/60 мин
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Итого всего количество НОД/ количество часов			4/40 мин	4/60 мин	4/80 мин	5/125 мин	5/150 мин
Социально - коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов					
	Трудовая						
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							

Объем НОД (количество) в неделю	10	10	10	13	14
Объем НОД (минут) в неделю	100 мин	150 мин	200 мин	300 мин	420 мин
Объем НОД (общее количество часов) в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч	7 ч

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Английский язык				2 раза в неделю	2 раза в неделю
Шахматы				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Информатика				2 раза в неделю	2 раза в неделю
Краеведение				1 раз в неделю	1 раз в неделю

Количество НОД в год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Вид НОД	Периодичность				
			Вторая группа раннего возраста от 2 лет до 3 лет	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность в помещении	Физическая культура в зале	108	72	72	36	36
		Физическая культура в бассейне (плавание)	-	36	36	36	36
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	-	-	-	36	36

	прогулке						
Итого всего количество НОД в год			108	108	108	108	108
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	Познание	36	36	36	72	72
		ФЭМП	-	36	36	36	72
Итого всего количество НОД в год			36	72	72	108	144
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	72	36	36	72	72
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Итого всего количество НОД в год			72	36	36	72	72
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Итого всего количество НОД в год			144	144	144	180	180
Социально - коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов					
	Трудовая						
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в год			360	360	360	468	504
Объем НОД (мину/часов) в год			3600/60	5400/90	7200/120	10800/180	15120/252