

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 14**

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА *БОВКУН С.Ф.*
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Утверждаю
Приказ № 53/1-ОД от 17.09.2024 г.**

**Заведующий МКДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад 14 »**

Жукова Т.В.

Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Примечания
<p>I. ДИАГНОСТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое обследование детей и выявление среди них, нуждающихся в профилактической и коррекционно – речевой помощи • Психолого – педагогическое обследование детей «Школы раннего развития» • Изучение уровня речевого, познавательного, социально – личностного, физического развития и индивидуально – типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке 	Учитель - логопед	В течение года	Заполнение журнала «Логопедическое обследование детей МКДОУ ЦРР – д/с№14»
	Дети 6 -7 лет	IX	Охват воспитанников подготовительных к школе групп и комплектация подгрупп для логопедических занятий
	Дети 4 – 6 лет	III – VI	Рекомендации родителям (законным представителям) по прохождению детьми среднего и старшего возраста ПМПК и комплектация подгрупп для логопедических занятий на следующий учебный год
	Дети 3 – 4 лет	V	Рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников вторых младших групп
	Дети, прошедшие ПМПК	IX	Заполнение речевых карт.

<ul style="list-style-type: none"> • Определение основных направлений и содержания логопедической работы с детьми, нуждающимися в коррекционно – речевой помощи 	<p>Дети, прошедшие ПМПК</p>	<p>IX</p>	<p>Составление индивидуальных планов коррекционной работы</p>
<p>II. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематическое проведение необходимой коррекционно – речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными планами коррекционной работы и подгрупповыми программами • Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи • Выстраивание перспективы сопровождения детей, имеющих речевые нарушения педагогом – психологом • Конкурс чтецов 	<p>Дети, посещающие логопункт</p> <p>Дети, посещающие логопункт</p> <p>Учитель – логопед, педагог – психолог</p> <p>Дети 3 – 7 лет</p>	<p>IX – V</p> <p>IX - V</p> <p>IX - V</p> <p>IV - 2024</p>	<p>Оказание логопедической помощи воспитанникам</p> <p>Ведение тетради «Учитель – логопед и родители – партнёры!»</p> <p>Индивидуальный план коррекционной работы</p> <p>Проводится в соответствии с годовым планом работы педагогического коллектива на 2024 -2025 учебный год</p>

<p>III. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у педагогического коллектива и родителей (законных представителей) информационной готовности к логопедической работе и помощь им в организации полноценной речевой среды • Групповые и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в логопедической помощи (ознакомление с планом работы, требованиями к подготовке и выполнению домашних заданий) • Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей, посещающих логопедические занятия (сбор анамнеза, определение степени сформированности родительской мотивации) • Индивидуальное консультирование в рамках работы Консультативного пункта по проблемам возрастных особенностей речевого развития детей дошкольников, нарушения звукопроизношения, письменной речи, заикания 	<p>Воспитатели, родители (законные представители)</p> <p>Родители (законные представители) детей, посещающих логопедические занятия</p> <p>Родители (законные представители) детей, посещающих логопедические занятия</p> <p>Родители (законные</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросам родители й, личным обращени ям</p>	<p>Своевременное оказание логопедической помощи (показ комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастики; контроль за выполнением домашнего задания)</p> <p>Ведение тетради «Учитель – логопед и родители – партнёры!»</p> <p>Заполнение речевых карт</p> <p>Проводится в соответствии с планом работы Консультативного пункта, годовым планом МКДОУ</p>
--	---	---	--

	представители) детей, посещающих и не посещающих МКДОУ		
<p>IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого – педагогической культуры и воспитательной компетенции родителей (законных представителей), побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию детей в семье • Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в плане предупреждения речевых нарушений у детей дошкольного возраста для создания в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей • Тематический контроль «Создание предметно-развивающей среды групп по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО • Оформление папок – передвижек, памяток в родительские уголки «Логопед советует» для всех 	<p>Учитель-логопед, родители (законные представители) детей, посещающих и не посещающих МКДОУ</p> <p>Учитель – логопед, родители (законные представители) детей, посещающих МКДОУ</p> <p>Учитель – логопед, методист МКДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>IX</p> <p>IX - X</p>	<p>Проведение родительских собраний, Дня открытых дверей, занятий в семейном клубе «МАМПУПС»</p> <p>Заполнение информационного блока в групповых родительских уголках «Беседы логопеда», «Логопед советует», в кабинете логопеда «Советы логопеда»</p> <p>Информационный блок</p>

<p>возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление информации на сайте МКДОУ • Пополнение логопедической библиотеки для родителей 	<p>Учитель - логопед</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Учитель - логопед</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заполнение разделов «Консультативный пункт», «Страничка логопеда»</p> <p>Методические пособия, статьи из журналов «Логопед», видеотека</p>
<p>V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе РМО учителей - логопедов • Работа с индивидуальной логопедической библиотекой: приобретение новейшей литературы по логопедии, подписка журнала «Логопед» и приложения к нему «Библиотека логопеда» • Самостоятельное изучение методической литературы по теме «Развитие речи детей раннего возраста» • Консультация «Роль фонематического восприятия в формировании речи ребенка» 	<p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>XI - XII</p> <p>X</p>	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Пополнение логопедической копилки</p> <p>Консультация по теме самообразования, обновление «Странички логопеда» на сайте МКДОУ</p> <p>Размещение консультации на сайте МКДОУ</p>

<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг, отчет по итогам работы за 2024 – 2025 учебный год с использованием информационно-коммуникативных технологий	Учитель-логопед	V	Участие в итоговом педагогическом совете
---	-----------------	---	--