

Принято на Педагогическом Совете
20.03.2025г., протокол № 3
Согласовано.
Председатель Совета Учреждения
Г.В. Зайцева от 20.03.2025г

Утверждено.
Приказ № 46-ОД от 28.03.2025г.
Заведующий МКДОУ № 14
Т.В. Жукова

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 14» (МКДОУ № 14) за 2024 год**

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации кружковой работы;
- достижений воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 14» (МКДОУ № 14)
Руководитель	Жукова Татьяна Васильевна
Адрес организации	301845, Тульская область, городской округ город Ефремов, город Ефремов, улица Дружбы, дом 5а
Телефон, факс	8(48741) 5-82-55
Адрес электронной почты	mkdou14.efremov@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области

Дата создания	1964г
Лицензия	ЛО35-01247-71/00190994, рег.№ 0133/02380 от 08.04.2015г, выданная Министерством образования Тульской области, срок действия бессрочно

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 14» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 250 мест.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1912 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов.

В Детском саду актуализировали содержание локальных актов, которые устанавливают правила приёма. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приёма включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приёма, определяются законодательства РФ в сфере образования».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, приказа № 583 от

21.04.2003г Департамента образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента», приказа Департамента образования Тульской области от 25.07.2005г № 832 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования».

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. В каждой группе выделены игровые и познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Педагогический коллектив изучает парциальную модульную программу, разработанную авторами Волосовец Т.В., Авериным С.А., Марковой В.А. «STEM-образование детей дошкольного возраста» для дальнейшего использования в работе.

Ведётся работа с семьёй: функционирует Консультационный пункт для родителей детей, посещающих и не посещающих ДОУ; Семейный клуб «МАМПУПС». Используется новая форма общения с родителями – деловая встреча по итогам года «Лидеры воспитания. Вместе!»

Результаты:

- утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа введена в действие с 01.09.2023;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Возрастной состав	Количество детей	Половой состав	
		Мальчики	Девочки
I младшая группа (1-3 года) «Неваляшки»	15	9	6
I младшая группа (1-3 года) «Зайчата»	19	12	7
I младшая группа (1-3 года) «Изобразилия»	19	8	11
II младшая группа (3 – 4года) «Карпузы»	22	14	8
II младшая группа (3 – 4года) «Фантазёры»	19	12	7
Средняя группа (4-5 лет) «Шалунишки»	23	10	13
Средняя группа (4-5 лет) «Игралочка»	24	9	15
Старшая группа (5-6 лет) «Почемучки»	22	14	8
Старшая группа (5-6 лет) «Умники»	25	17	8
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Путешественники»	24	11	13

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Непоседы»	25	11	14
Общее количество	237	127	110

В Детском саду созданы условия (ДП - И) для воспитания и развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, умственного развития, опорно-двигательного аппарата). Имеется Паспорт доступности МКДОУ №14 <https://ds14-efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада создание Аллеи выпускников. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	80%
Неполная с матерью	40	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	43%
Два ребенка	76	36%
Три ребенка и более	43	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также локальными актами Детского сада.

В Детском саду созданы условия (ДП - И) для дополнительного образования и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, умственного развития, опорно-двигательного аппарата).

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная направленность						
1.1	Школа раннего развития	Кружок	2-7 лет	60	59	-	+
1.2	Ритмическая мозаика	Кружок	2-6 лет	87	80	-	+
1.3	Обучение английскому языку «Королевство ABC»	Кружок	4-7 лет	88	84	-	+
1.4	Современные дети	Кружки	6-7 лет	66	47	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	Обучение ходьбе на лыжах	Кружок	3-7 лет	36	30	-	+
2.2	Обучение спортивным видам плавания	Секция	3-7 лет	45	49	-	+

Посещая кружки, воспитанники участвуют в соревнованиях различного уровня по лыжам и плаванию.

Кроме того, 143 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет посещают кружки дополнительного образования в г. Ефремов.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №14.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие членов коллектива организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; осуществляет полномочия по владению и пользованию имуществом организации, закрепленным за ним на праве оперативного управления.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения рационального использования имеющихся финансовых средств и имущества; создания наилучших условий воспитания, обучения, оздоровления; соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; по разработке и утверждению плана работы организации регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Является высшим органом управления. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать Устав организации и локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), повышение социального статуса дошкольного образования, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста. Полномочия: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях; оказание содействия в проведении общих родительских собраний, культурно-массовых мероприятий с воспитанниками, с участием родителей (законных представителей); рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала воспитанников, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития детей.

Содержание образовательного процесса в образовательных группах выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 14. Ссылка на программу, учебный план, расписание занятий, календарный учебный график,

дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО на официальном сайте образовательной организации <https://ds14-efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии в Детском саду не используются.

Основная цель деятельности - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников реализуется совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Интересно прошли мероприятия «День Флага», «День Победы», акция «Звезда Победы».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Особое внимание в работе с родителями уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер эмоциональной поддержки. По-домашнему тепло прошел театрализованный праздник «Пижамное счастье». Эта инновационная идея проведения детского праздника, способствовала укреплению внутрисемейных отношений посредством досуга.

Впервые педагогами Детского сада была организована и проведена игра - состязание «Битва умов!». Это также инновационная форма работы с родителями, занимательная интеллектуальная деятельность, способствующая сплочению детско – взрослого сообщества, развитию эрудиции, логического и ассоциативного мышления, творческих возможностей.

Совместным решением родительского и педагогического сообществ с января 2024 года создано физкультурное содружество «БАТТЛ-7я», в которое входят все желающие семьи, основу составляют родители воспитанников 5-7 лет.

В рамках содружества проводились мероприятия: «Вместе с папой», «Родное сердце», День Отца.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, направленные на укрепление семейных отношений, продолжили осуществлять проект «Волонтерское движение в детском саду».

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В марте 2024 года на базе Детского сада прошёл круглый стол для заместителей руководителей ДООУ «Практики открытости образовательной организации семье», на котором наши педагоги поделились опытом взаимодействия с родителями в разных сферах деятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса:

№	Образовательная область	Высокий уровень%	Соответствует уровню%	Средний уровень%	Низкий уровень %
1	Речевое развитие	41,6	41,5	13,3	3,6
2	Познавательное развитие	32,9	48,4	16,2	3,0
3	Физическое развитие	41,3	42,8	9,5	6,4
4	Социально – коммуникативное развитие	31,8	52,5	11,3	4,4
5	Художественно – эстетическое развитие	28,3	51,6	16,3	3,8

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше среднего показателями.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	45,8	26	54,2	0	0	48	100
Качество освоения образовательных областей	12	25	36	75	0	0	48	100

В апреле-мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Следует отметить сформированность положительной школьной мотивации – 84%.

Психологическая готовность выпускников к школе составляет: высокий уровень - 24 %, соответствие возрасту – 72%

Рекомендации психолога:

- Продолжать формировать мотивацию к учебной деятельности, которая должна стать причиной стремления детей к приобретению знаний.
- Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление). Включать в занятия больше развивающих игр, упражнений.
- Продолжать развивать общее представление об окружающем (пространственную ориентацию, знание название предметов).
- Необходимо развивать зрительно-моторную координацию (мелкую моторику, графические навыки).
- Необходимо развивать речь детей (фонематический слух, звуковой анализ). Обучать составлению рассказов по серии сюжетных картинок).

Воспитатели поддерживают отношения с родителями воспитанников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни детей, которые ранее посещали наш детский сад.

Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, имеют хорошую успеваемость.

Нами разработан проект волонтерского движения в Детском саду «Передай другому!», в результате которого выпускники детского сада осуществляют волонтерскую деятельность с детьми 6-7 лет в каникулярное время по направлениям: спортивное, математическое, художественно-эстетическое. Ведётся профориентация старших школьников.

Вывод: Результаты педагогического и психологического анализа показывают, что дети имеют достаточно хороший уровень развития.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

За 2024 год в Детский сад поступило 65 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников в апреле провели День открытых дверей и внеочередные консультации педагога-психолога.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

На основании заявлений родителей воспитанники – 26 детей с ОВЗ - обучаются по основной и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи. Используются разные формы словесной речи для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.



В течение года педагоги Детского сада продолжают работу по Программе развития личностного потенциала. В группах детей старшего возраста пополняется личностно развивающая образовательная среда. В рамках Программы работали над проектами «Аллея выпускников», «Передай другому».

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Группы здоровья обучающихся:

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
167 детей	62 ребёнка	8 детей	0

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне и плескательном); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление Детского сада.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе Детского сада по оздоровлению своих детей, сами принимают участие в мероприятиях: велопробег по местам Красивомечья, Осенний кросс, малые зимние Олимпийские игры.

Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

Для занятий с детьми в спортивном зале и бассейне имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.



В 2024 году приняли на работу одного работника с педагогическим образованием на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

В 2024 году продолжают трудиться 2 молодых специалиста. Внедряются программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Количество работников - 53 человека.

- Заведующий ДООУ - 1
- Заместитель заведующего по УВР – 1
- Заместитель заведующего по АХЧ - 1
- Воспитатель - 17
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре – 2
- Учитель - логопед – 1
- Педагог – психолог – 1
- Учебно- вспомогательный персонал – 13
- Обслуживающий персонал - 14

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

4 педагога по программе «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»,

9 педагогов по программе «Особенности применения педагогических технологий и методик при организации образовательного процесса в ДОО на основе ФОП ДО (стажировка)»

4 педагога по программе «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»,

1 педагог по программе «Педагог дополнительного образования: обучение детей с ОВЗ»,

3 педагога по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»,

2 педагога приняли участие в Слёте ЦРЛП, город Нижний Новгород. В сентябре 2024 года защитили проект на Слете центров развития личностного потенциала в городе Нижний Новгород.

В апреле 2024 года на VII Всероссийской конференции ЦРЛП педагоги детского сада презентовали опыт работы ДООУ по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Высшая квалификационная категория в 2024 году присвоена 2 педагогам.

Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, 2024 год

	всероссийский уровень	региональный уровень		муниципальный уровень		результат		
	конкурсы	конкурсы	Спортивные мероприятия	конкурсы	Семинары/спортивные мероприятия	всероссийский уровень	региональный уровень	муниципальный уровень

количество участников (воспитанники)	16	11	12	13	16	7	4	18
количество участников (педагоги)	7	4	-	3	7	4	2	0

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

8 ноутбуков, 3 интерактивные панели, 3 проектора мультимедиа;

информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось интерактивной стеной в музыкальном зале;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей обновить костюмы для театральной деятельности и робототехнические конструкторы и планшеты.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
бассейн — 1;
спортивный зал - 1;
кабинет психолога — 1;
кабинет логопеда – 1;
изостудия - 1.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка с мягким покрытием – 1;
- прогулочные площадки – 11.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, 1 санузла, медкабинета. Обновили игровое оборудование на участке, посадили гертензии на «Аллее выпускников».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Детский сад расположен в типовом здании. Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении – 1924,2 кв.м. Имеется централизованное отопление, газоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Детском саду соответствуют требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, и обеспечивают высокий уровень.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, средствами видеонаблюдения, обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в здание посторонними лицам, ведётся ежедневное дежурство работниками ДОУ.

Ограждение целостное на всей территории по периметру 400м. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану. С воспитанниками проводится цикл ЗАНЯТИЯ по ОБЖ.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности»; «Паспорт безопасности». Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ.

Медицинское обслуживание:

Медицинский блок состоит из кабинета приёма, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Работает медицинская сестра, медицинское обследование детей проводят врач-педиатр и узкие специалисты из штата ГУЗ ЕРБ.

Качество и организация питания:

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Материально-техническое оснащение.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательный - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализован - музыкальный, мини-планетарий, мини-музей, Центральная библиотека, уголки уединения, Центр робототехники, литературная рекреация Лукоморье, выставочный зал детского сада.

Учтены ФГОС и ФОП дошкольного образования, региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции детского сада.

Имеется мультимедийное оборудование – интерактивные доски – 3 шт., интерактивная мобильная система – 4шт, интерактивная тумба с проецированием на пол, интерактивный стол – 5 шт., интерактивная песочница, 14 ноутбуков, 2 компьютера, телевизор, DVD, музыкальные центры, синтезатор, цифровой фотоаппарат, ламинатор, брошюровщик.

Функционирует Автогородок с действующими светофорами и соответствующим оборудованием.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Детский сад является муниципальной казенной организацией. Финансирование происходит за счёт средств бюджета муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области и субвенций из бюджета области бюджету муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - на основании бюджетной сметы.

Детский сад расходует денежные средства согласно их целевому назначению в соответствии с утвержденной сметой расходов, осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые ему в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Доходы, полученные ДООУ от разрешенной ему платной образовательной деятельности, поступают в бюджет муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области.

Структура основных расходов

Поступления: объём финансовых средств организации в 2024 году:

Вид расхода	Всего средств (тыс. руб.)
Оплата труда,	26146,31
Начисления на заработную плату	7885,95
Питание	3293,97
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	75,8
Коммунальные услуги	1753,44
Работы, услуги по содержанию имущества	462,9
Прочие затраты	2108,97

Внебюджетная деятельность: дополнительные платные образовательные услуги

Наличие и стоимость платных услуг в месяц:

- Английский язык – 291 руб.;
- Лыжи – 295 руб.;
- Плавание – 634 руб.;
- Школа раннего развития. Ритмическая мозаика – 295 руб.

Вывод: Педагоги совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над укреплением материально – технической базы и совершенствованием предметно – развивающей среды. Детский сад постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС и ФОП ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 16.12.2024 по 23.12.2024 проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Детский сад работает в статусе инновационной площадки:

1. Муниципального уровня «Неразлучные друзья – взрослые и дети», 2023.

2. Регионального уровня «Современные дети», приказ МО ТО №1270 от 18.07.2022.

I-SMART Skills-инжиниринг-региональная модель института наставничества, приказ МО ТО №1772 от 25.12.2019.

3. Присвоен статус «Центр развития личностного потенциала» по Программе развития личностного потенциала «Вклад в будущее». МГПУ, 14.06.2022.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	237
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		237
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	237 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26(11%)
присмотру и уходу		26(11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек	8

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		10 (43%)
с первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (26%)
больше 30 лет		5 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.