

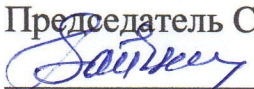
Программа развития дошкольного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №14»
(МКДОУ №14)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель Главы администрации по
социальным вопросам АМО
город Ефремов


С.Н. Давыдова

14.12.2023

СОГЛАСОВАНА
Совет МКДОУ №14
протокол от 14.12.2023 № 5
Председатель Совета

Г.В. Зайцева

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКДОУ №14

от 14.12.2023 №29/1-ОД
Заведующий МКДОУ №14
Т.В. Жукова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКДОУ №14
НА 2024–2027 ГОДЫ**

город Ефремов

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №14»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов» 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Жукова Татьяна Васильевна, заведующий МКДОУ №14 Проселкова Татьяна Николаевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ №14 от 26/1-ОД от 14.10.2023</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club204574257 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства вышестоящего областного бюджета Средства местного бюджета Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, мероприятиях инновационной направленности. ✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ✓ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. ✓ Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ✓ Обновление материально-технической базы на 40 %. ✓ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. ✓ Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. ✓ По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку выше «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ №14. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ №14.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ №14 города Ефремов (далее – детский сад, организация) создан 14 ноября 1964 года

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 14» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 250 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1912,2 кв.м. Имеются централизованные водопровод, канализация, отопление. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправном состоянии.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, студия информатики и математики, изостудия, логопедический кабинет, кабинет английского языка, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые. Детские участки оборудованы прогулочными верандами в количестве 11 штук.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Ограждение целостное на всей территории ДОУ по периметру 400м, имеются прогулочные постройки для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Рядом расположены: МКОУ СШ №8, станция переливания крови, магазин, жилые дома.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение: остановка «Первый микрорайон» автобусных маршрутов №5, №3, №4.

В 2001 году детский сад приобрёл статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №14».

С 2015 года учреждение переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 14».

Нормативно - правовые основы деятельности: МКДОУ №14 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Состояние учебно-методической базы улучшилось: функционирует спортивная площадка с прорезиненным покрытием, приобретены игровое интерактивное оборудование, оргтехника, автогородок с действующими светофорами, программным обеспечением и специальным оборудованием, метеостанция, театр на улице.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Является региональной площадкой по освоению региональной образовательной программы «Современные дети» для детей 6-7 лет, состоящей из 4 модулей: «Родной край глазами детей», «Информатика - детям», «Английский язык - детям», «Шахматы - детям».

Сотрудничает с 2020 года с Московским государственным педагогическим университетом по программе развития личностного потенциала «Вклад в будущее», инициируемой Благотворительным Фондом ООО Сбербанк России. В 2022 году детский сад приобрёл статус Центра развития личностного потенциала.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

В настоящее время функционирует 11 разновозрастных групп.

Руководитель высшего органа управления образования: председатель комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов Елена Анатольевна Мельник.

Дополнительные образовательные и иные услуги:

В МКДОУ №14 функционируют кружки и студии по интересам для детей, посещающих МКДОУ №14:

«Лыжи» - обучение ходьбе на лыжах - для детей от 3 до 7 лет, «Королевство ABC» - обучение английскому языку - для детей 4-7 лет, «Плавание» - обучение плаванию спортивными стилями - для детей 3-7 лет, Школа раннего развития. Ритмическая мозаика - интеллектуально - речевое и музыкально - ритмическое развитие детей 2-6 лет, «Финансовая грамотность» для детей 6-7 лет, Робототехника для детей 6-7 лет.

Посещая кружки, воспитанники участвуют в соревнованиях различного уровня по лыжам и плаванию, имеют хорошие результаты. Ежегодно проводится отчётный концерт кружка «Школа раннего развития. Ритмическая мозаика» в МБУ МПЦ «Октябрьский», организуются праздники и досуги по направлениям дополнительного образования.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время МКДОУ №14 посещают 245 воспитанника. Функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (1-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года)
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет)
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	93%
Неполная с матерью	14	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	42%
Два ребенка	94	38%
Три ребенка и более	44	20%

Характеристика окружающего социума

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "СШ № 8"
Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени К.К. Иванова»
ГУЗ Ефремовская районная больница им. А. И. Козлова, Детская поликлиника.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей»

Специалисты ГУЗ Ефремовская районная больница им. А. И. Козлова Детская поликлиника обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ "СШ № 8" обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Муниципальным бюджетным учреждением «Молодёжно-подростковый центр «Октябрьский» и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени К.К. Иванова» детский сад проводит культурно-познавательные, развлекательные мероприятия.

Сотрудничество краеведческого музея с детским садом помогает воспитать новое поколение ценителей истории и культуры. Захватывающие музейные занятия и экскурсии помогают детям лучше понять и оценить историю своего края, а также побудить в них интерес к дальнейшему изучению истории и культуры.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 25 человек:

- 1 заведующий детским садом,
- 1 заместитель заведующего по УВР,
- 17 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 инструктор по физической культуре (плавание),
- 1 учитель-логопед,
- 1 педагог-психолог,
- 1 педагог дополнительного образования по лыжному спорту,
- 1 педагог дополнительного образования по английскому языку,
- 1 педагог дополнительного образования по ритмике,
- 1 работник с медицинским образованием.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество работников

Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах
17 человек	8 человек	0 человек

Наличие квалификационных категорий, кол-во работников

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10 человек	1 человек	8 человек	4 человека

Стаж работы, кол-во работников

До 5 лет	5–10 лет	Свыше 15 лет
5 человек	3 человека	15 человек

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

№	Полное название конкурса	Дата и место проведения	ФИО участника	Результат
Всероссийский уровень				
	XIX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2021-2022 гг.	Центр ЦДЮТК ФЦДО 19.05.2022, Москва	Белгожанова Н.Х. Зам.зав. по УВР	Диплом
Региональный уровень				
	XIX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2021-2022 гг.	ГОУ ДО Тульской области «Центр дополнительног о образования детей» г. Тула, Декабрь 2022 г	Белгожанова Н.Х. Зам. зав. по УВР	3 место
	Региональный конкурс методических разработок, используемых в дошкольных образовательных организациях в ходе реализации регионального проекта «Современные дети» «Призвание - учить».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»10.06.2022 г.	Пылева Н.А.	1 место участие
			Пугачева О.А.	
		Ефремова Т.А.		
		Поваляева А.А.		
		Поваляева А.А. воспитатель	1 место	
		ТО», 2022	Зайцева Г.В.	

			Педагог-психолог	
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Комарова Н.Е. воспитатель	лауреат
	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	ГОУ ДО Тульской области «Центр дополнительного образования детей» г. Тула, апрель 2022 г	Ишутина О.Н. воспитатель	участник
	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2020	Фокина Елена Викторовна	победитель
	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2020	Самсонова Вера Юрьевна Инструктор по физической культуре	победитель
	Региональный этап VIII I Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками».	ГОУ ДО ТО "Центр краеведения, туризма и экскурсий" 11.03. 2021 г.	Пугачева Оксана Александровна	3 место
Муниципальный уровень				
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей «Воспитатели России 2022»	Апрель 2021 г. Г. Ефремов КО	Комарова Н.Е.	1 место
	Муниципальный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Комитет по образованию МО г. Ефремов	Пылева Н.А.	Грамота за участие Приказ №369 от 28.12.2021
			Иголкина Е.А.	
			Комарова Н.Е	
	Конкурс «Кем быть?». Номинация: видеоролик «Профессия будущего. Дорогою добра.»	2021 г. Г. Ефремов КО	Фокина Е.В.	1 место
	Конкурс «Кем быть?». Номинация: «Профессия будущего. Дизайнер-робототехник»	Октябрь, 2020 г. Г. Ефремов КО	Пугачева О.А.	2 место

	Конкурс «Кем быть?». Номинация: Профессия будущего. Космический гид»	Октябрь, 2020 г. Г. Ефремов КО	Поваляева А.А.	1 место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей «Воспитатели России 2021»	Март 2021 г. Г. Ефремов КО	Дроздова А.В.	2 место
			Пылева Н.А.	2 место

Основания для разработки программы развития:

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от комитета по образованию администрации МО город Ефремов	Нехватка времени для развития и внедрения новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Наличие в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Внедрение инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Развитие сферы цифровизации и дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Создание ПОС в детском саду по направлению развития личностного потенциала детей и взрослых	Нежелание педагогических работников принять изменения	Работа педагога-психолога	Нехватка времени
---	---	---------------------------	------------------

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение образовательных программ дополнительного образования художественной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественная	Батик	-	-	-	+
	Современный танец	-	-	+	+
	Звуки музыки (знакомство с классической музыкой)	-	-	-	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к системе интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах;

• обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационных проектов.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно сентябрь	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно октябрь	Утвержденный план	

3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	Ежегодно	Акты приемки	
---	---	-------------------------	----------	--------------	--

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно март	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно май	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР Педагог дополнительного образования	По необходимости	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета «Повышение эффективности системы дополнительного образования»	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно май	Протокол заседания педсовета	

3. Ведение госаблика МКДОУ №14

1	Мониторинг ведения госаблика	Заведующий	Раз в полгода	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика	Заведующий	Ежегодно август	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	В течение 2024г	Документы об обучении	

4. Цифровизация образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно август	Информация на сайте организации	
---	---	--------------------------------	-----------------	---------------------------------	--

2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно сентябрь	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно ноябрь	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР	2024-2027	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно март	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно март	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Ежегодно март	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно январь	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно январь	Утвержденные планы	

	РФ от 02.08.2019 № 1006				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно февраль	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно январь	Справка	
2	Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно январь	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно январь	Дорожная карта (при наличии детей, нуждающихся в длительном лечении)	

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Ежегодно январь	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по	Педагог-психолог	Ежегодно январь	План (при наличии детей - иностранцев)	

	адаптации воспитанников				
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду	Заведующий	Ежегодно январь	План мер (в том числе для студентов)	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Ежегодно сентябрь	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий	Ежегодно сентябрь	Локальные акты	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно	Ежегодный отчет	
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Ведение работы организации как Центра развития личностного потенциала	Заведующий	Участие во Всероссийских мероприятиях, постоянно	Отчет	
2	Ведение работы детского сада по реализации проекта «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Заместитель заведующего по УВР	Мероприятия с детско-взрослым сообществом, в соответствии с планом	Отчет	
3	Внедрение в работу программы «Современные дети» для детей 5-6 лет	Заместитель заведующего по УВР	Участие в работе данной программы по плану ИПК и ППРО ТО	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление РППС на 40 %. ➤ Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. ➤ Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. ➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве.
3. Ведение госаблика	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. ➤ Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ➤ Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. ➤ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля
6. Усиление АТЗ организации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отсутствие происшествий на территории организации. ➤ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. ➤ Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кадровые дефициты отсутствуют. ➤ Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. ➤ Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детский сад имеет статус региональной или муниципальной инновационной площадки. ➤ Отсутствуют замечания при реализации инновационных проектов
11. Успешное выполнение показателей МКДО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку выше «3-й уровень. Базовое качество».

